

Actividades para centros innovadores dentro de Climántica: Erasmus+ 2021-2023.



Lunes

15 de marzo de 2021

19:00h (hora española)



Registro:

[Haz click aquí](#)



Francisco Sónora Luna

Director de Climántica



RECOMMENDED BY THE HIGH COMMISSIONER OF THE UNITED NATIONS ON CLIMATE CHANGE



En colaboración con



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE LA TIERRA

#TEACHERS FOR FUTURE Spain

Con el apoyo del Centro de Supercomputación de Galicia (CESGA)



Centro de Supercomputación de Galicia



Francisco Sónora Luna

Director de Climántica

Francisco Sónora Luna creó **Climántica** en el año 2006, un proyecto que ha recibido desde entonces la **recomendación para el uso docente del Alto Comisionado de la ONU para el Cambio Climático (CC) y avales de la UNESCO**. En su marco teórico integró los ámbitos de sus dos licenciaturas: Biología y Pedagogía. Para ello se apoyó en sus investigaciones en CC. de la Educación vinculadas a su actividad docente en la enseñanza básica, en la enseñanza de la Biología del Bachillerato y en la enseñanza universitaria en Ciencias de la Educación. También se apoyó en su experiencia como autor libros de texto y como director de un centro educativo con enseñanza secundaria y formación profesional.

En esta webinar describe las características, planificación, prospectiva y objetivos del proyecto a través de las respuestas a las preguntas sobre Climántica: **¿para qué se enseña el CC?, ¿qué se enseña?, ¿con qué se enseña? y ¿cómo se enseña?** También presentará sus principales productos, líneas de actuación y resultados, incluyendo los Erasmus+ de innovación derivados financiados.

Finalizará **presentando los dos proyectos que quedaron valorados por SEPIE como nº1 de las dos convocatorias extraordinarias Erasmus+ de innovación** cuya resolución definitiva se publicó el 26/02/2021. **Propondrá a los docentes que integren a sus centros como asociados ligados a las líneas de innovación de la UE orientadas hacia el CC en la LOMLOE:**

- Presentará **“InnoEduCO2: Ciencia escolar e-learning one Health”** (nº 1 KA226). Explicará cómo se puede implicar a los estudiantes en una educación para el cambio climático digital, inclusiva y de calidad mediante modelos e- lab y e-eco geolocalizados vinculados a la realidad aumentada.
- Presentará **“EDUCinema Clima TourAction: Creatividad colectiva y educación comunitaria en la alfabetización cinematográfica para un turismo de acción por el clima”** (nº 1 KA227). Explicará las claves para experiencias piloto de alfabetización cinematográfica en la creación de una película de cine musical con escenarios en diferentes países y contextos de interés de turismo verde.

Con el apoyo del **Centro de Supercomputación de Galicia (CESGA)**